

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

**Liceum Sportowego Zespołu Szkół Sportowych
im. Polskich Olimpijczyków
w Dąbrowie Górniczej**

w roku szkolnym 2023/2024

PREAMBUŁA

Okres szkolny to dla młodego człowieka istotny czas, podczas którego kształtuje się jego poczucie tożsamości oraz osobowości. Zmiany zachodzą na drodze zdobywania nowego doświadczenia, uzyskiwania umiejętności i wiedzy. Poza zmianami poznawczymi, intelektualnymi, obserwuje się również szereg zmian natury biologicznej, które pojawiają się wraz z oddziaływaniem hormonów i związanych z tym zmianami emocjonalności człowieka.

Przed dorastającymi uczniami stoją również zadania związane z socjalizacją, czyli nawiązywanie relacji interpersonalnych ze swoim otoczeniem, umiejętności wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, zdolności zaspokajania potrzeb akceptacji oraz odkrywania i rozwijania własnych pasji, talentów i zainteresowań. Jest to czas, kiedy uczniowie kształtują swój światopogląd, formułują postawy moralne a także określają swój aktualny styl i sposób na życie.

Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie dojrzewania, stawania się jednostką dorosłą i samodzielną, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy zachowań ryzykownych. Z powodu wielości zachodzących w tym samym czasie zmian, młody człowiek może czuć się zagubiony czy osamotniony i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji innych ludzi. Tutaj zadaniem rodziców i nauczycieli jest wspieranie młodzieży podczas tego okresu. Nie należy dopuścić do sytuacji, w której młody człowiek zostaje zmuszony do szukania aprobaty i zrozumienia w grupach zewnętrznych, których pobudki do działania mogą okazać się dalekie od oczekiwanych. Pozytywne, prawidłowo ukierunkowane wsparcie w procesie dojrzewania, ułatwia zdobywanie optymalnych doświadczeń i wiedzy o świecie w kontrolowanych, najkorzystniejszych warunkach.

Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój młodzieży wchodzącej w przyszłe dorosłe życie. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego niekorzystnego zjawiska w konkretnej sytuacji i grupie społecznej, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych zjawisk, form spędzania czasu w stosunku do tych, które usiłuje się wyeliminować.

Wychowanie rozumiane jest tutaj jako wspieranie młodego człowieka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;*
- 2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;*
- 3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;*
- 4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.*

Działalność profilaktyczna – jej celem jest podjęcie szybkich i skutecznych działań przywracających zdrowie, ma ona również na celu hamowanie postępu i niwelowanie pojawiających się powikłań już istniejącej choroby. Działania profilaktyczne pozwalają stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw.

GLÓWNE ZASADY REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

1. Powszechna znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły.
2. Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i ścisła współpraca w realizacji zadań określonych w programie.
3. Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.
4. Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły.
5. Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły.

OBSZAR DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

W społeczności szkolnej należy wyróżnić wiele symptomów, które mogą wskazywać na istnienie problemów. Do najpoważniejszych, ale zarazem najczęściej zauważalnych wskaźników występujących wśród uczniów należą:

- występowanie agresji w świecie realnym i cyberprzestrzeni,
- opuszczanie godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, wagary oraz spóźnienia na zajęcia lekcyjne,
- powiększająca się liczba uczniów z deficytami rozwojowymi, trudnościami dydaktycznymi,
- rosnąca liczba młodzieży doświadczającej kryzysów psychicznych,
- problemy w nauce, brak motywacji do przyswajania wiedzy, niskie potrzeby i aspiracje edukacyjne,
- niewystarczające wsparcie ze strony środowiska dorosłych, zaburzone relacje rówieśnicze – niewystarczające pozytywne wsparcie i akceptacja ze strony środowiska rówieśniczego .

Zdajemy sobie sprawę, że poza wskazanymi czynnikami indywidualnymi i społecznymi na jakość życia oraz sukces edukacyjny szkoły mają wpływ poszczególne czynniki ryzyka tj.:

- kryzys autorytetów,
- dostępność środków psychoaktywnych,

- moda na spożywanie substancji zabronionych – narkotyki, dopalacze, leki, alkohol, nikotyna, itp.,
- niedostateczna wiedza na temat szkodliwości zażywania substancji zakazanych oraz skutków ich przyjmowania,
- naciski środowiska rówieśniczego na zachowania społecznie nieakceptowane,
- konflikty rówieśnicze i/lub środowisko, w którym zaburzone jest poczucie bezpieczeństwa,
- brak wsparcia, zainteresowania w rodzinie lub istnienie niewłaściwych wzorców rodzinnych,
- niekontrolowane przyswajanie wzorców czerpanych z social mediów i Internetu,
- stres i niepowodzenia edukacyjne,
- brak zdolności do kompensowania stresu, brak wystarczających umiejętności zadbania o swój dobrostan psychofizyczny,
- zbyt duże obciążenie obowiązkami edukacyjnymi – mnogość „obowiązkowych” zajęć fakultatywnych, zwłaszcza sportowych.

Proponowany przez nas Program Wychowawczo-Profilaktyczny składa się z części, z których każda ma na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka. Wychodzimy z założenia, że dobry klimat szkoły, silna więź emocjonalna ucznia ze szkołą, a także nawiązanie współpracy i trwałej relacji pomiędzy pracownikami szkoły, a opiekunami uczniów, jest w stanie w znacznej mierze przeciwstawić się podobnym zagrożeniom. Wspólne działanie na polu rodzinnym i szkolnym może przynieść zamierzony efekt w momencie, gdy ustalono wspólne cele, a obie strony dialogu traktują się po partnersku. Ponadto w obszarze czynników chroniących należy również wymienić: właściwy monitoring ze strony rodziców i nauczycieli – umiejętność okazania wsparcia i niesienia pomocy ze strony dorosłych, umiejętność rozwiązywania przez młode pokolenie napotykanymi problemami i odnalezienia się w sytuacjach trudnych, kryzysowych, radzenia sobie z emocjami, dbania o dobrostan psychofizyczny, prezentowania postaw asertywnych i tolerancji, poszanowanie praw, norm, wartości i autorytetów oraz wrażliwość społeczną. Jako, że wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu ucznia w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania, dlatego pochylił się nad wspólnym obszarem zakresu wychowania i profilaktyki, a mianowicie nad aspektem wartości, w nawiązaniu do których są prowadzone nasze działania zawarte w programie wychowawczo - profilaktycznym. System wartości wpływa na osobowość i kształtuje życie

młodego człowieka. Decyduje o tym co dla danej jednostki jest istotne, co cenne, co właściwe, co dobre, a co złe. Wpływa również na potrzeby, dążenia, pragnienia. Dlatego w wyniku diagnozy wyłoniliśmy ważne dla młodych ludzi następujące wartości: kultura osobista, szacunek i empatia, koleżeństwo i przyjaźń, uczciwość, dążenie do własnego rozwoju, kreatywność, twórczość, przedsiębiorczość, poszanowanie wiedzy i stosowanie jej w praktyce, dbałość o higienę i zdrowie, odpowiedzialność za środowisko, bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo cyfrowe, patriotyzm i postawy obywatelskie oraz pielęgnowanie tradycji, zwyczajów i dziedzictwa kulturowego. Dzięki systemowi wartości wychowanie dzieci i młodzieży staje się prostsze, staje się fundamentem do wspierania uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

MISJA SZKOŁY

Misją Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej jest:

- Zapewnienie wszechstronnego rozwoju wychowanków w atmosferze serdeczności i poczucia bezpieczeństwa;
- Oferowanie rzetelnej wiedzy, wysokiego poziomu nauczania i kształcenia dostosowanego do możliwości uczniów;
- Pomoc wszystkim uczniom w pełnym rozwoju ich talentów;
- Zapewnienie poszanowania godności, praw każdego człowieka, równości szans i sprawiedliwości społecznej;
- Wspieranie partnerstwa między uczniami i pracownikami, między rodzicami i Szkołą, między społecznością lokalną a Szkołą;
- Preferowanie demokratycznego sposobu rozwiązywania problemów;
- Propagowanie edukacji patriotycznej, obywatelskiej, regionalnej, kulturalnej, technicznej, informatycznej, nauki języków obcych oraz wiedzy i umiejętności związanych ze zdrowym stylem życia;
- Przygotowanie młodych ludzi do:
 - świadomego i odpowiedzialnego decydowania o sobie,
 - dbałości o swoje zdrowie,

- korzystania ze źródeł informacji,
 - wykorzystywania swoich zdolności i zainteresowań,
 - poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania i Szkoły,
 - życia w zjednoczonej Europie,
 - pełnienia ról społecznych zgodnie z ogólnie uznanymi w społeczeństwie normami;
- Wspieranie poglądu, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

WIZJA SZKOŁY

Wizja Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej zakłada, że jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Liceum Sportowego Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej :

1. Posiada kompetencje językowe i kompetencje komunikacyjne stanowiące kluczowe narzędzie poznawcze we wszystkich dyscyplinach wiedzy.

2. Potrafi wykorzystać nabyte podczas edukacji wiadomości w sposób praktyczny. Jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych.
3. Posiada bogaty zasób słownictwa, w tym terminologię właściwą dla każdego z przedmiotów.
4. Jest przygotowany do życia w społeczeństwie informacyjnym.
5. Ma umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz dokumentowania swojej pracy z zastosowaniem technologii informacyjno--komunikacyjnych.
6. Potrafi porozumiewać w języku obcym.
7. Prezentuje postawę dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
8. Prezentuje postawy sprzyjające jego dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
9. Prezentuje postawy obywatelskie, szanuje tradycję i kulturę własnego narodu oraz inne kultury i ich tradycje.
10. Wykazuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego.
11. Potrafi komunikować się i współpracować w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, posiada umiejętność pracy zespołowej oraz zarządzania projektami.
12. Posiada umiejętność podejmowania ważnych decyzji, poczynając od wyboru kierunku studiów lub konkretnej specjalizacji zawodowej poprzez decyzje o wyborze miejsca pracy, sposobie podnoszenia oraz poszerzania swoich kwalifikacji aż do ewentualnych decyzji o zmianie zawodu.

PODSTAWA PRAWNA

Program wychowawczo – profilaktyczny powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.; (Dz.U 1989 nr 29 poz. 155);
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.; (Dz.U z 1991 nr 120 poz. 526);
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U z 1991 r. nr 120 poz. 526);
- Ustawę z dnia 9 marca 2023r.o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023, poz.525);
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela ((Dz. U. z 2023r. poz. 984,1234,1586,1672);
- Ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ((Dz. U. z 2022 poz. 2230 oraz z 2023 poz.1234);
- Ustawę z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz.900,1672,1718);
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U z 2022 r. poz. 1700);
- Ustawę z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U z 2023 r. poz.165);
- Ustawę z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2022 r. poz. 2600 oraz Dz. U. z 2023 poz.172);
- Ustawę z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 700);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2022 r. poz. 1449);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. (Dz. U. z 2023r. poz. 1755);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach; (Dz.U z 2023 r. poz. 1798).
- Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020r., poz. 1280 oraz Dz.U. z 2022 1594);
- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki i Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024;
- Statut Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Dąbrowie Górniczej.

PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

OBSZAR I. BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

CELE:

- dbanie o stan bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią
- dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo społeczności szkolnej
- tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska wychowawczego
- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania
- budowanie schematów reagowania w sytuacjach kryzysowych
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły

Zadania	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Zapoznanie / przypomnienie z zasadami bezpiecznego przebywania na terenie szkoły i w jej okolicy.	Pogadanka w ramach zajęć z wychowawcą – dbam o bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	IX 2023	uczniowie	wychowawcy
Zapoznanie z regulaminami sal gimnastycznych, basenu, internatu oraz innych pomieszczeń szkolnych.	Instruktaż podczas pierwszych zajęć w salach.	IX 2023	uczniowie	nauczyciele wf, trenerzy, nauczyciele
Zapoznanie z zapisami Statutu Szkoły – obowiązki ucznia. Prawa dziecka.	Omówienie obowiązków ucznia w ramach zajęć z wychowawcą. Omówienie praw dziecka w ramach zajęć z wychowawcą	IX 2023	uczniowie	wychowawcy

Zwiększenie świadomości uczniów na temat odpowiedzialności karnej	Edukacja prawna młodzieży – zajęcia edukacyjne.	I półrocze 2023/2024	uczniowie	wychowawcy pedagog
Zapoznanie z drogą ewakuacyjną - przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku, udział w próbnym alarmie p.poż	Zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi, próbny alarm p – poż. Zajęcia EDB.	IX 2023	nauczyciele, uczniowie, pracownicy administracji i obsługi	inspektor BHP, społeczny inspektor pracy, dyrektor, nauczyciel EDB
Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego.	Zajęcia EDB i zajęcia z wychowawcą.	I półrocze 2023/2024	uczniowie	nauczyciele EDB, wychowawca, dyrektor
Znajomość zasad bezpiecznego wypoczynku w różnych miejscach w różnych porach roku (wypoczynek feryjny i wakacyjny)	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą nt. bezpiecznego wypoczynku. Zajęcia z wychowawcą: 1) Uwaga! Handel ludźmi. 2) Grooming – nie daj się zwieść!	I 2023 VI 2024	uczniowie	wychowawcy
Przypomnienie zasad obowiązujących podczas wycieczek/ wyjazdów/ wyjść ze szkoły.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, zajęciach w-f i szkoleniu sportowym.	każdorazowo przed wycieczką, wyjazdem, wyjściem	uczniowie	kierownik i opiekun wycieczki, wychowawcy klas, n-le w-f, trenerzy
Zasady udzielania pierwszej pomocy.	Lekcje biologii i EDB, zajęcia z wychowawcą.	II półrocze 2023/2024	uczniowie	nauczyciele biologii i EDB, wych. klas
Zdobycie uprawnień do zawodu – ratownik wodny.		2023/2024	uczniowie	
Badanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.	Ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli.	IX 2023 IV 2024	uczniowie, rodzice, nauczyciele	pedagog, psycholog
Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach oraz diagnoza środowiska szkolnego – celem określenia problemów występujących w szkole, oczekiwań i potrzeb środowiska szkolnego, wyłonienia czynników	Arkusze diagnostyczne dla wychowawców, analiza opinii i orzeczeń uczniów z PPP. Praca Zespołu Wychowawczego. Indywidualne rozmowy	X 2023 wg potrzeb na bieżąco w ciągu roku	wychowawcy, uczniowie, rodzice	wychowawcy, pedagog, psycholog

chroniących i czynników ryzyka.	z uczniem/ rodzicami w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	szkolnego		
Poszerzanie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego, rozpoznawania wczesnych objawów tychże zaburzeń Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. Wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu oraz kształtowanie krytycznego myślenia. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły.	Zajęcia wychowawczo – profilaktyczne z pedagogiem i psychologiem. Akcja informacyjna – Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych? Udział w różnego rodzaju kampaniach, akcjach, warsztatach z zakresu profilaktyki zdrowia psycho–fizycznego. Udział w Kampanii „Białych serc”	na bieżąco w ciągu roku szkolnego X.2023	Uczniowie uczniowie	wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

OBSZAR II. WSPIERANIE UCZNIÓW O RÓŻNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

CELE:

- wszechstronne wspomaganie ucznia w rozwoju
- indywidualizacja pracy z uczniem
- organizacja różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów
- organizacja form, metod pracy z uczniami posiadającymi opinie i orzeczenia PPP
- podejmowanie działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów
- włączanie ucznia w prace zespołów klasowych, grup rówieśniczych; umożliwianie czynnego uczestnictwa w imprezach, wycieczkach szkolnych i klasowych
- włączanie rehabilitacji w proces zdrowienia uczniów
- otoczenie opieką uczniów z trudnościami w nauce i drugorocznych

- wsparcie dla uczniów będących w kryzysie psychicznym
- poszerzenie i ugruntowanie wiedzy nauczycieli nt. organizacji pracy z uczniem dostosowanej do jego możliwości i aktualnego stanu psycho-fizycznego
- zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom i ich rodzicom, w celu zapewnienia opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny
- wychowanie w duchu uniwersalnych wartości, kształtowanie właściwych postaw
- organizacja nauczania indywidualnego/kształcenia specjalnego/ indywidualnego toku nauki
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym
- wsparcie dla uczniów doświadczeniem migracyjnym
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym

Zadanie	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Dostosowanie metod i form pracy z uczniem z opinią lub orzeczeniem PPP, orzeczeniem o niepełnosprawności.	Zaznajomienie nauczycieli z aktualnymi opiniami i orzeczeniami uczniów. Analiza dokumentów.	IX 2023 i wg potrzeb	nauczyciele	wychowawcy
	Dostosowanie do zaleceń opinii/ orzeczeń metod i form pracy z uczniem podczas zajęć lekcyjnych.	cały rok	uczniowie	nauczyciele
Organizowanie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodzicom.	Organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wg zaleceń PPP	uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP	wychowawca, koordynator, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog, nauczyciel rewalidacji

	<p>Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i ich rodziców: konsultacje, rozmowy, porady.</p> <p>Włączanie uczniów w życie klasy, grupy rówieśniczej (zajęcia integracyjne, wycieczki, uroczystości klasowe itp.). Kształtowanie pożądanых postaw uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji – uwrażliwianie na prawdę, dobro, piękno.</p> <p>Wsparcie w powrocie do zdrowia.</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie</p>	<p>wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>rehabilitant</p>
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	Wspieranie wychowawczej roli rodziny – porady, konsultacje dla rodziców, edukacja pedagogiczna rodziców, indywidualne rozmowy z uczniami, zajęcia wychowawczo – edukacyjno-profilaktyczne, warsztaty, akcje.		rodzice, uczniowie	wychowawca, psycholog, pedagog
Wyłanianie talentów, rozwijanie uzdolnień, zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i turniejach wiedzy.	<p>Obserwacja uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami, konsultacje i porady z uczniami i ich rodzicami.</p> <p>Analiza osiągnięć szkolnych, pozaszkolnych, wytworów uczniów itp.</p> <p>Warsztaty rozwijające twórcze i kreatywne myślenie dla uczniów klas I liceum.</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne: koła</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>XI/ XII 2023</p> <p>wg</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie klas I</p>	<p>wychowawca klasy, trenerzy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>pedagog</p>

	<p>zainteresowań, treningi sportowe. Zajęcia pozaszkolne: treningi, koła zainteresowań, samokształcenie uczniów. Przygotowanie ucznia do meczu, zawodów, konkursu, występu.</p> <p>Informacja o osiągnięciach na stronie szkoły.</p>	<p>harmonogramu zajęć</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>nauczyciele, trenerzy</p> <p>nauczyciele, trenerzy</p> <p>administrator strony www</p>
<p>Motywowanie uczniów z trudnościami w nauce oraz drugorocznych do systematycznej nauki.</p> <p>Wsparcie dla uczniów będących w kryzysie psychicznym</p>	<p>Konsultacje, porady, rozmowy indywidualne.</p> <p>Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne dla rodziców uczniów z problemami w nauce i drugorocznymi.</p> <p>Kontrola osiągnięć i postępów ucznia. Rozeznanie sytuacji ucznia będącego w kryzysie psychicznym – pomoc i wsparcie, otoczenie ppp.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>uczniowie</p> <p>rodzice</p> <p>uczniowie</p>	<p>pedagog psycholog, wychowawca, trener</p> <p>wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawca, pedagog, psycholog</p>
<p>Wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym</p>	<p>Konsultacje, porady, rozmowy indywidualne. Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne dla uczniów i ich rodziców</p>	<p>na bieżąco wg potrzeb</p>	<p>uczniowie z zagranicy i ich rodzice</p>	<p>wychowawca, pedagog, psycholog</p>
<p>Wspomaganie kształcenia uczniów</p>	<p>Organizowanie dodatkowych zajęć wspomagających kształcenie</p> <p>Porady, konsultacje dla uczniów i rodziców</p>	<p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice</p>	<p>nauczyciele, pedagog</p> <p>nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog</p>

<p>Doradztwo zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie własnych preferencji edukacyjnych i zawodowych • Wiedza na temat wybranych zawodów, aktualnego rynku pracy. • Przygotowanie do podjęcia ważnych decyzji odnośnie nauki na kolejnych szczeblach edukacji. 	<p>Rozmowy indywidualne, porady, konsultacje.</p> <p>Testy predyspozycji zawodowych. Testy Kotwice Kariery. Warsztaty zawodowe.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, lekcje HIT i WOS</p>	<p>według potrzeb</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p>	<p>zainteresowani uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>pedagog, doradca zawodowy</p> <p>pedagog, psycholog, pracownicy PPP</p> <p>wychowawca nauczyciel HIT i WOS</p>
<p>Rozwijanie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie uzdolnionymi oraz z uczniem przybyłym z zagranicy</p>	<p>Szkolenia WDN. Samokształcenie. Doskonalenie zewnętrzne.</p>	<p>wg potrzeb</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>lider WDN, nauczyciele</p>
<p>Dokumentowanie pracy z uczniem posiadającym Indywidualny Tok Nauki.</p>	<p>Opracowanie materiału dydaktycznego z przedmiotów dla uczniów z ITN.</p> <p>Monitorowane pracy ucznia zgodnie z harmonogramem prac zaliczeniowych.</p>	<p>IX 2023</p> <p>cały rok</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>wychowawca, nauczyciel</p> <p>wychowawca</p>

OBSZAR III: BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

CELE:

- wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno
- kształtowanie postaw szlachetności oraz postaw społecznych

- rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami, budowanie satysfakcjonujących relacji rówieśniczych
- przygotowanie uczniów do rozsądnego i samodzielnego życia w społeczeństwie
- prowadzenie działań profilaktyczno-wychowawczych utrzymujących satysfakcjonujący poziom umiejętności komunikacyjnych
- doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli, trenerów i opiekunów uczniów w pracy z młodzieżą z doświadczającej kryzysów psychicznych
- ugruntowanie wiedzy nauczycieli i opiekunów na temat prawidłowego rozwoju i funkcjonowania młodych ludzi oraz istoty nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji międzyrówieśniczych, jak również istoty dbania o kondycję psychofizyczną
- uświadomienie rodzicom i nauczycielom istoty problemów uczniów
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży
- zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom, ich rodzicom i nauczycielom
- budowanie zaufania do nauczycieli i pracowników szkoły

Zadania	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie właściwych relacji między uczniami. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, bez użycia siły. Działania intensyfikujące budowanie relacji w zespołach klasowych.	Zajęcia warsztatowe integrujące zespoły klasowe.	IX/ X 2023	uczniowie klas I	pedagog, psycholog
	Zajęcia warsztatowe: Lubię siebie. Lubię Ciebie. (na podstawie filmu „Cyrk motyli).	I półrocze	uczniowie klas I	pedagog

	Realizacja programów adaptacyjnych w klasach I.	IX/X.2023	uczniowie klas I	wychowawca
	Zajęcia z wychowawcą: 1) Tworzymy wspólnotę klasową”. 2) Różnorodność jest piękna, każdy z nas jest inny.	I półrocze	uczniowie klas I - IV	wychowawca
	Organizacja wycieczek, wspólnych wyjść, uroczystości klasowe.	Cały rok szkolny- wg harmonogramu	uczniowie, nauczyciele	wychowawca, rodzice
	Organizacja akcji z okazji Światowego Dnia Bez Przemocy.	2 X 2023	uczniowie, nauczyciele	pedagog, psycholog, wychowawca
	Organizacja Światowego Dnia Uśmiechu	6 X 2023	uczniowie nauczyciele	pedagog psycholog, wychowawca
	Organizacja Międzynarodowego Dnia Zapobiegania Przemocy wobec Dzieci.	19 XI 2023	uczniowie, nauczyciele	pedagog psycholog, wychowawca
	Organizacja akcji z okazji Dnia Ochrony Praw Dziecka. Zajęcia z wychowawcą: Ochrona praw dziecka, prawa ucznia.	20 XI 2023		psycholog, pedagog, wychowawca
	Organizacja akcji z okazji Dnia Życzliwości i Pozdrowień	21 XI 2023	uczniowie nauczyciele	opiekunowie SU wychowawcy
Popularyzowanie pożądanego zachowania. Ukazanie poprawnych i	Podkreślanie wartości zachowań fair play podczas prowadzenia zajęć	w czasie treningów i	uczniowie	trenerzy, nauczyciele w-f

społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej.	sportowych.	zawodów sportowych		
	Zajęcia warsztatowe z zakresu współpracy w grupie.	I półrocze 2023/2024	uczniowie	pedagog, wychowawcy
	Zajęcia warsztatowe: Między agresją a uległością – warsztaty asertywności.	II półrocze 2023/2024	uczniowie	pedagog, wychowawcy
	Wykorzystywanie projektów edukacyjnych, do kształtowania postaw współpracy i współdziałania. Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych, łączenie całej społeczności szkolnej – budowanie poczucia wspólnoty i pozytywnego klimatu szkoły.	na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego	uczniowie	nauczyciele, wychowawca
Kształcenie umiejętności werbalnego i niewerbalnego komunikowania się.	Warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej dla uczniów.	I półrocze 2023/2024	uczniowie klas I	pedagog
Kształtowanie nawyku kulturalnej komunikacji w relacjach rówieśniczych i z dorosłymi.	Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów nieprzestrzegających zapisów Statutu Szkoły.	na bieżąco	uczniowie	nauczyciele, wychowawca
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą.	rok szkolny	uczniowie	wychowawca
	Konsultacje i porady dla uczniów i rodziców.	wg potrzeb	rodzice, uczniowie	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog
Wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach.	Zachęcanie do szukania pomocy u zaufanych dorosłych oraz w	na bieżąco	uczniowie	psycholog, pedagog

	<p>wyspecjalizowanych placówkach w trudnych dla siebie sytuacjach. Spotkania indywidualne z uczniami wymagającymi wsparcia.</p> <p>Zajęcia edukacyjne – Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych?. Propagowanie wiedzy w tym zakresie wśród uczniów i rodziców – gazetki, ulotki, informacje na stronie szkoły, poprzez e-dziennik.</p>	<p>I półrocze 2023/2024 wg potrzeb na bieżąco</p>	<p>uczniowie, rodzice</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>psycholog, pedagog nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>Eliminowanie i brak akceptacji dla przemocy psychicznej: wyzywania, wyśmiewania, wyszydzania, dyskryminacji i mobbingu. Przeciwdziałanie alienacji uczniów.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe z zakresu radzenia sobie z agresją i przemocą. Zajęcia warsztatowe: Nie daj się gnębić. Każdy z nas jest cudem!</p> <p>Indywidualne rozmowy. Wsparcie i pomoc uczniom i ich rodzicom.</p>	<p>I półrocze 2023/2024</p> <p>wg potrzeb na bieżąco</p>	<p>uczniowie</p>	<p>wychowawca, pedagog psycholog,</p>
<p>Wdrażanie uczniów do udzielania pomocy i zauważania problemów drugiej osoby, rozwijanie empatii wobec ludzi i zwierząt oraz postaw szlachetności i altruizmu.</p>	<p>Organizacja akcji w ramach działań wolontaryjnych na terenie szkoły – zbiórki na rzecz osób potrzebujących, zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt.</p> <p>Zachęcanie uczniów do pomocy w nauce osobom ze słabszymi wynikami w nauce.</p>	<p>2 razy w półroczu</p> <p>na bieżąco</p>	<p>uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Szkolne Koło Caritas oraz Szkolne Koło Wolontariatu „Silni sercem” psycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciele</p>

	Zajęcia z wychowawcą: Czynię dobro, działalność charytatywną, działalność wolontaryjna.	XII 2023	uczniowie	wychowawca
	Organizacja akcji informacyjnej z okazji Dnia Dobrych Uczynków.	19 V 2024		opiekunowie wolontariatu
Rozwijanie kompetencji wychowawczo - metodycznych nauczycieli, trenerów i rodziców/opiekunów uczniów.	Konsultacje indywidualne dla nauczycieli i opiekunów .	zgodnie z potrzebami	nauczyciele, rodzice	psycholog, pedagog
	Indywidualne szkolenia nauczycieli, dzielenie się wiedzą w ramach pracy zespołów przedmiotowych, szkolenia RP w ramach WDN	wg harmonogramu szkoleń, zgodnie z potrzebami	nauczyciele	nauczyciele
Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie, poczucia własnej wartości poprzez poszukiwanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, wspieranie samodzielności uczniów. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz ze stresem.	Praca indywidualna z uczniami wymagającymi wsparcia, wykazującymi trudności emocjonalne, z obniżonym poczuciem własnej wartości	na bieżąco	uczniowie	nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog
	Zajęcia z wychowawcą: 1) Jak dbać o własną przestrzeń osobistą – stawianie granic. 2) Jak zrozumieć emocje swoje i innych. 3) Jak radzić sobie ze stresem?	zgodnie z harmonogramem	uczniowie	wychowawca, psycholog
Profilaktyka depresji i samobójstw wśród młodzieży. Ochrona zdrowia psychicznego.	Zajęcia warsztatowe: Przeciwdziałanie zaburzeniom depresyjnym.	zgodnie z harmonogramem	uczniowie	wychowawca, psycholog
	Organizacja akcji na terenie szkoły z	23 II 2024	uczniowie	psycholog,

	okazji Międzynarodowego Dnia Walki z Depresją. Psychoedukacja rodziców z zakresie profilaktyki depresji i samobójstw wśród młodzież – przygotowanie materiałów informacyjnych.	II 2024	rodzice	pedagog, wychowawcy psycholog, pedagog
Promowanie postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Kształtowanie postaw szlachetności oraz uwrażliwianie uczniów na problemy osób niepełnosprawnych. Reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji i braku poszanowania dla innych. Wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym adekwatnie do zaistniałych potrzeb	Zajęcia z wychowawcą z zakresu kształtowania postaw szlachetności, szacunku do drugiego człowieka, akceptacji dla różnorodności. Organizacja akcji z okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji. Organizacja zajęć edukacyjnych z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych. Udział w kampanii „, Niebiesko dla Autyzmu” w ramach Dnia Świadomości Autyzmu. Organizacja Międzynarodowego Dnia Walki z dyskryminacją osób niepełnosprawnych	XI 2022 16 XI 2022 2 XII 2022 2 IV 2023 V 2023	uczniowie uczniowie uczniowie uczniowie	wychowawca psycholog, pedagog, wychowawca pedagog, psycholog wychowawca psycholog, pedagog, wychowawca psycholog, pedagog, wychowawca

OBSZAR IV: PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I PROBLEMOWYCH

CELE:

- prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny
- wzmacnianie poczucia wspólnoty i pozytywnego klimatu szkoły
- tworzenie tradycji i więzi ze szkołą
- intensyfikacja działań wychowawczych przy współpracy rodziców i nauczycieli
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenia sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych
- profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności rozważnego i mądrego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne
- edukacja prozdrowotna

Zadania	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Diagnoza środowiska szkolnego.	Obserwacja uczniów, badania ankietowe.	na bieżąco i wg potrzeb w ciągu całego roku szkolnego	uczniowie, rodzice	wszyscy nauczyciele
Wsparcie rodziców w kształtowaniu umiejętności wychowawczych.	Rozmowy, porady i konsultacje, zapewnienie opieki i wsparcia, wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa.	wg potrzeb	rodzice	wychowawca, pedagog, psycholog
Obserwacja środowiska szkolnego pod kątem zażywania substancji psychoaktywnych przez młodzież szkolną.	Obserwacja kontrolowana środowiska szkolnego.	cały rok	uczniowie	wychowawca, pedagog, psycholog
Poszerzanie wiedzy na temat konsekwencji	Przekazanie uczniom informacji	cały rok	uczniowie	nauczyciele

<p>zachowań ryzykownych i niebezpieczeństw związanych z używaniem środków psychoaktywnych.</p>	<p>dotyczących konsekwencji prawnych oraz procedur postępowania w sytuacji używania środków psychoaktywnych.</p> <p>Rozmowy indywidualne z rodzicami, porady, wskazówki - rozwijanie kompetencji wychowawczych, omawianie wspólnego frontu oddziaływań wychowawczych, kierowanie do instytucji wspierających pracę szkoły.</p> <p>Warsztaty edukacyjno-profilaktyczne w ramach programu - „Zachowaj Trzeźwy Umysł”- (wybrane elementy) oraz inne dotyczące profilaktyki uniwersalnej.</p> <p>Informowanie nauczycieli o kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych poza szkołą</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb uczniów i wychowawców</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>rodzice</p> <p>uczniowie</p> <p>nauczyciele</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawca</p> <p>wychowawca, pedagog i psycholog</p> <p>pedagog, psycholog</p>
<p>Realizacja programów wspomagających rozwój umiejętności społecznych, rozwijających zdolność świadomego dokonywania wyborów i utrwalających zachowania asertywne we współpracy z PPP</p>	<p>Warsztaty realizowane przez pracowników PPP</p>	<p>wg harmonogramu</p>	<p>uczniowie</p>	<p>pracownicy PPP, pedagog, psycholog, wychowawca</p>
<p>Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych oraz na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń</p>	<p>Ekspozowanie na tablicach, korytarzach szkolnych materiałów informacyjnych i edukacyjnych dotyczących problematyki uzależnień oraz zdrowia o</p>	<p>na bieżąco</p>		<p>pielęgniarka, pedagog, psycholog</p>

zdrowia psychicznego młodzieży.	<p>dobrostanu psycho- fizycznego.</p> <p>Upowszechnienie informacji nt. punktów konsultacyjnych, godzin dostępności pedagoga i psychologa, udostępnienie materiałów edukacyjnych.</p> <p>Udzielanie i upowszechnianie informacji o instytucjach działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie, kierowanie do organizacji.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco wg potrzeb</p>		<p>psycholog, pedagog, nauczyciele, administrator strony szkoły</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawca</p>
Kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności za życie, zdrowie oraz bezpieczeństwo swoje i innych w świecie rzeczywistym oraz w wirtualnej przestrzeni.	<p>Akcje, warsztaty, zajęcia edukacyjno-profilaktyczne związane z szeroko pojętym zdrowym stylem i trybem życia – m.in. poszerzenie i ugruntowanie wiedzy na temat: uzależnień i niebezpieczeństw związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnień od multimediiów w procesie korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych, problemu cyberprzemocy, stalkingu. Rozwijanie umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji i krytycznego myślenia w w/w obszarze. Edukowanie na temat konsekwencji i odpowiedzialności karnej w przypadku łamania procedur i obowiązujących przepisów prawa.</p>	na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego		nauczyciele, trenerzy, wychowawca, pedagog, psycholog
Mobilizowanie uczniów do udziału w	Zachęcanie uczniów do udziału w	na bieżąco w	uczniowie	dyrekcja

<p>różnych wartościowych formach aktywności sportowej, społecznej i artystycznej, stanowiącej czynnik chroniący przed zachowaniami ryzykownymi</p>	<p>ciekawych alternatywnych formach spędzania wolnego czasu, rozwoju zainteresowań, pasji i umiejętności - Prowadzenie dyskusji, pogadań tematycznych, wyświetlanie filmów i prezentacji instruktażowych i w ramach lekcji wychowawczych, zajęć otwartych i spotkań z rodzicami przez nauczycieli i wychowawców klas Realizacja różnych form zajęć głównych i dodatkowych o charakterze: rekreacyjnym, relaksacyjnym, sportowym oraz związanych ze światem: kultury, sztuki, życia społecznego.</p>	<p>ciągu całego roku szkolnego</p>		<p>nauczyciele, trenerzy, psycholog, pedagog, wychowawca</p>
--	---	------------------------------------	--	--

OBSZAR V: PRZEMOC W ŚWIECIE RZECZYWISTYM I W CYBERPRZESTRZENI

CELE:

- poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią
- prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych
- wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wzmacniające pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa
- tworzenie tradycji i więzi ze szkołą
- intensyfikacja wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych
- profilaktyka zachowań ryzykownych, budowanie schematów reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych
- pedagogizacja rodziców i nauczycieli w zakresie problemów uczniów
- umiejętne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły

Zadania	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Rozpowszechnianie wśród rodziców, uczniów i nauczycieli wiedzy na temat zjawiska cyberprzemocy	Bieżąca aktualizacja strony internetowej – zakładka „ <i>Bezpieczna Szkoła</i> ” – <i>Bezpieczeństwo w Sieci</i> (materiały o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania)	na bieżąco	rodzice, uczniowie	nauczyciele informatyki psycholog/pedagog nauczyciele, wychowawca
	Udostępnianie rodzicom/opiekunom literatury, ulotek, zwiększających ich kwalifikacje radzenia sobie z zaistniałym problemem.	wg potrzeb	rodzice	wychowawca, nauczyciele biblioteki
	Omówienie podczas zebrań z rodzicami, indywidualnych konsultacji reguł, zasad i konsekwencji postępowania w przypadku pojawienia się zjawisk przemocowych.	podczas zebrań / konsultacji/ godzin dostępności	rodzice	wychowawca, psycholog, pedagog
	Tablice informacyjne, gazetki ściennie.	wg potrzeb w ciągu roku szkolnego	uczniowie	nauczyciele informatyki. biblioteki

Promowanie bezpiecznego Internetu	Udział w konkursach związanych z tematyką bezpiecznego Internetu oraz Netykiety sieciowej.	wg harmonogramu imprez	uczniowie	nauczyciele informatyki wychowawca
	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu;	II 2023	uczniowie	wychowawca, nauczyciele informatyki
	Zajęcia z zakresu bezpiecznego korzystania z nowych mediów (Internet, telefon komórkowy i gry komputerowe).	II 2023	uczniowie	wychowawca
	Zapewnienie osobom poszkodowanym oraz świadkom cyberprzemocy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wg potrzeb	uczniowie	pedagog, psycholog,
Promowanie zachowań i postaw pożądanych	Zajęcia z wychowawcą dotyczące zdrowego stylu życia, dbałości o zdrowie, z wykorzystaniem platform edukacyjnych oraz zasobów biblioteki szkolnej, itp.	według potrzeb	uczniowie	wychowawca,
	Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki agresji i przemocy w świecie rzeczywistym i wirtualnym.	II 2023	uczniowie	wychowawca, pedagog, psycholog

OBSZAR VI: ZDROWIE, EDUKACJA ZDROWOTNA

CELE:

- promocja zdrowia i zdrowego stylu życia

- propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia
- promocja aktywnego wypoczynku ukierunkowanego na sport
- kształcenie umiejętności dbania o zdrowie własne i innych
- branie odpowiedzialności za życie jednostki i planety – promowanie postaw ekologicznych
- kształcenie umiejętności właściwego zachowania w sytuacji zagrażającej zdrowiu bądź życiu
- rozwijanie zainteresowań, pasji i zamiłowań uczniów

Zadania	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Ochrona zdrowia psychicznego.	Programy edukacyjno-wychowawczo-profilaktyczne, zdrowotne akcje szkolne np.: „Siatkarskie Ośrodki Szkolne” „Koszykarskie Ośrodki Szkolne” „Szkoła promująca zdrowie”	każda lekcja wf, zajęć treningowych	uczniowie	nauczyciele, trenerzy
	Organizacja na terenie szkoły akcji z okazji „Światowego Dnia Zdrowia”	5 IV 2023	uczniowie	psycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciele biologii
	Organizacja akcji na terenie szkoły z okazji „Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego”	10 X 2022	uczniowie	psycholog, pedagog, wychowawca
	Zajęcia z wychowawcą na temat zdrowego stylu życia	wg harmonogramu	uczniowie	wychowawca
	Realizacja programu profilaktyki nowotworowej „Znamię - znam je”	wg harmonogramu	uczniowie	nauczyciele biologii, pedagog

Kształcenie postaw prozdrowotnych, właściwych nawyków żywieniowych.	Zajęcia z wychowawcą , lekcje biologii, zajęcia w-f, treningi - pogadanki odnośnie przestrzegania zasad prawidłowego, zdrowego odżywiania i ich wpływu na organizm.	na bieżąco	uczniowie	wychowawca, nauczyciele biologii, w-f, trenerzy
	Zapoznanie uczniów i rodziców z zagrożeniami wynikającymi ze stosowania sterydów, niewłaściwej diety zagrażającej zaburzeniami odżywiania (bulimią, anoreksją, otyłością).	wg potrzeb	uczniowie	wychowawca, pedagog, nauczyciel biologii, trenerzy, fizjoterapeuta, pielęgniarka szkolna
Zbilansowana dieta podstawą zdrowego odżywiania.	Zamieszczanie materiałów edukacyjnych na tablicach informacyjnych na temat zdrowych produktów żywnościowych oraz zbilansowanej diety sportowca.	wg potrzeb	uczniowie	trenerzy, nauczyciele biologii
	Korzystanie z posiłków proponowanych w stołówce szkolnej. – Przygotowywanie dla uczniów zbilansowanych posiłków na stołówce szkolnej.	codziennie	uczniowie	obsługa kuchni
	Oferta zdrowej żywności w sklepiku szkolnym.	codziennie	uczniowie	obsługa sklepiku
Dbałość o higienę osobistą, estetykę własną i otoczenia.	Przypomnienie zapisów statutu odnośnie dbałości o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny.	IX 2023	uczniowie	wychowawca
	Wykazanie podczas rozmów, pogadek wpływu właściwej higieny osobistej na zdrowie oraz dbanie o higienę osobistą po treningach oraz zajęciach sportowych jako część odnowy biologicznej.	na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego	uczniowie	wychowawca, nauczyciele wf, trenerzy
	Dbanie o utrzymanie czystości i porządku w salach lekcyjnych, po zajęciach lekcyjnych oraz zajęciach	codziennie	uczniowie	nauczyciele, wychowawca

	sportowych. Poszanowanie obiektu szkoły, sal lekcyjnych obiektów sportowych oraz sprzętu sportowego.			
Promowanie postaw ekologicznych.	Udział w akcjach, programach ekologicznych i konkursach o tematyce przyrodniczej.	wg harmonogramu	uczniowie	nauczyciele biologii, chemii, geografii
	Realizowanie projektów edukacyjnych o tematyce ekologicznej. Udział w konkursach, zajęciach, programach ekologicznych. Akcje: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata.	wg harmonogramu	uczniowie	nauczyciele biologii, chemii, geografii, wychowawca
	Proekologiczna działalność KLUBU 4 H	wg planu pracy	uczniowie	opiekunowie Klubu 4 H
Promowanie aktywności fizycznej i aktywnego spędzania czasu wolnego.	Udział w tematycznych wycieczkach szkolnych oraz różnych zajęciach sportowych na świeżym powietrzu	wg harmonogramu wycieczek i zajęć	uczniowie	wychowawca, nauczyciele
	Udział w wycieczkach szkoleniowo-sportowych	wg harmonogramu wycieczek	uczniowie	wychowawca, nauczyciele, trenerzy
	Zapewnienie szerokiej oferty dodatkowych zajęć sportowych w szkole w ramach SKS, S.O.S., K.O.S.	wg planu zajęć sportowych	uczniowie	nauczyciele wf, trenerzy
	Udział w zawodach szkolnych, klubowych z różnych dyscyplin sportowych.	wg planu zawodów	uczniowie rodzice	trenerzy
	Wyjścia na mecze zespołów seniorskich z zaprzyjaźnionych klubów sportowych dla uczniów oraz rodziców (piłka siatkowa, koszykówka), kulturalne kibicowanie podczas zawodów	wg planu zawodów	uczniowie rodzice	trenerzy

	<p>sportowych.</p> <p>Pomoc w organizacji zawodów, imprez sportowych (wolontariat).</p> <p>Uaktualnianie informacji o wynikach sportowych uczniów na stronie internetowej ZSS oraz gablotach szkolnych.</p> <p>Współpraca szkoły i trenerów z klubami sportowymi (MKS S.A., MKS Dąbrowa Górnicza, MOS CSiR)</p> <p>Współpraca z rodzicami – udział rodziców w turniejach, zawodach sportowych</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg planu rozgrywek, zawodów</p> <p>wg planu rozgrywek, zawodów</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie rodzice</p> <p>uczniowie</p> <p>rodzice</p>	<p>trenerzy</p> <p>trenerzy, nauczyciele wf, administrator strony internetowej szkoły</p> <p>trenerzy</p> <p>trenerzy</p>
<p>Resuscytacja, pierwsza pomoc przedmedyczna, zachowanie i postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.</p>	<p>Lekcje EDB, biologii, w-f</p> <p>Pokazy ratownicze na basenie szkolnym</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>nauczyciele biologii, EDB, w-f, instruktor BHP, ratownicy WOPR</p> <p>ratownicy WOPR</p>

OBSZAR VII: KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH

CELE:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,

- kształtowanie postaw szlachetności, wrażliwości społecznej, rozwijanie u uczniów sprawności w czynieniu dobra, pielęgnowanie postaw wolontaryjnych,
- pielęgnowanie edukacji i postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych, do wartości i tradycji narodowych, pielęgnowanie kultury i tradycji narodowych,
- kształtowanie właściwych postaw podczas obchodów państwowych i szkolnych,
- poszerzanie i ugruntowanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce
- działania w zakresie szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej,
- podejmowanie działań na rzecz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
- nauczanie historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych poprzez m.in. wycieczki edukacyjne,
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

Zadania	Sposób realizacji	Termin/ częstotliwość	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej	Zaangażowanie uczniów do pracy w ramach samorządu uczniowskiego i współpraca ze środowiskiem lokalnym (np. Dom Kultury PKZ, Muzeum Sztygarka, Biblioteka Miejska).	IX 2023 – wybory do SU, wybór opiekunów Samorządu, współpraca z organizacjami lokalnymi według potrzeb	środowisko szkolne oraz mieszkańcy miasta	opiekunowie SU
	Udział przedstawiciela młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta	cały rok szkolny	środowisko szkolne	opiekunowie SU

	<p>Realizacja treści propagujących dziedzictwo cywilizacyjne Europy podczas min. lekcji j.polskiego, j. obcych, historii, HIT oraz WOS.</p> <p>Udział pocztu sztandarowego szkoły w miejskich obchodach Dnia Niepodległości</p> <p>Zajęcia z wychowawcą: zapoznanie z dokumentami programowymi szkoły.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą: 1) Wartość patriotyzmu we współczesnym świecie. 2) Święto Niepodległości – patriotyzm jest w nas.</p>	<p>na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p> <p>11 XI 2023</p> <p>IX.2023, w ciągu roku szkolnego</p> <p>XI.2023</p>	<p>uczniowie</p> <p>środowisko szkolne oraz mieszkańcy miasta uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>nauczyciele</p> <p>opiekun pocztu sztandarowego, nauczyciele historii</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
<p>Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych.</p>	<p>Obchodzenie w szkole uroczystości tj.: Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Niepodległości, Dzień Edukacji Narodowej, Obchody rocznicy śmierci Jana Pawła II.</p> <p>Uroczystości upamiętniające ludzi będących wzorami do naśladowania oraz integrujące społeczność szkolną.</p> <p>Organizowanie wyjść i wycieczek edukacyjnych kształtujących postawy patriotyczne i ukazujących dorobek</p>	<p>zgodnie z harmonogramem pracy szkoły</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>środowisko lokalne, uczniowie, nauczyciele</p> <p>uczniowie</p>	<p>wychowawca, nauczyciele</p> <p>wychowawca, nauczyciele</p>

	cywilizacyjny Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych.	w ciągu roku szkolnego	uczniowie	wychowawca
Znajomość historii swojego narodu. Kształtowanie pozytywnych uczuć i szacunku wobec symboli narodowych. Kształtowanie postaw patriotycznych, budzenie dumy narodowej, szacunku dla dorobku wybitnych Polaków. Uświadamianie istoty przynależności do narodu. Budowanie więzi kulturowo-etnicznej.	Realizacja treści rozwijających postawy patriotyczne i obywatelskie oraz propagujących uniwersalne wartości podczas lekcji historii, HIT oraz WOS. Realizacja treści o charakterze patriotycznym, promujących właściwe postawy i wartości na lekcjach j. polskiego.	cały rok szkolny	uczniowie	nauczyciele historii, HIT, WOS nauczyciele j. polskiego
Promowanie społeczności lokalnej.	Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursach lokalnych, wojewódzkich i krajowych z tematów związanych z poprawną polszczyzną oraz historią kraju i regionu, konkursach krasomówczych i recytatorskich (konkursy przedmiotowe, inne w zależności od przysyłanych do szkoły ofert).	na bieżąco według nadsyłanych do szkoły ofert	uczniowie, środowisko lokalne	nauczyciele j. polskiego, historii, WOS, HIT
Poznanie historii lokalnej społeczności.	Aktywne włączanie się uczniów w konkursy i inicjatywy na terenie miasta i regionu. Wyjścia i wycieczki do Miejsc Pamięci Narodowej.	w zależności od nadsyłanych na adres szkoły ofert i zaproszeń	uczniowie, środowisko lokalne	nauczyciele historii, WOS, HIT, j. polskiego
Stała współpraca z rodzicami uczniów.	Nawiązanie współpracy z rodzicami na pierwszym spotkaniu z wychowawcą – wybór klasowej rady rodziców i przedstawiciela klasy do Rady Szkoły;	IX 2023 konsultacje, indywidualne, zebrania z	rodzice	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog

	określenie celów i zasad wzajemnej współpracy ze szczególnym uwzględnieniem krzewienia u uczniów właściwych postaw i zachowań; określenie wspólnego frontu oddziaływań wychowawczych i jego realizacja.. Wspólna realizacja zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.	rodzicami oraz na bieżąco w ciągu roku szkolnego		
Angażowanie rodziców młodzieży szkolnej w pracę na rzecz szkoły i środowiska.	Angażowanie rodziców w pomoc w akcjach charytatywnych organizowanych przez Samorząd Uczniowski oraz miejskich obchodach świąt narodowych (np. 11 Listopada). Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w imprezach i uroczystościach szkolnych. Informowanie rodziców za pomocą strony internetowej o ważnych wydarzeniach w życiu szkoły, miasta, kraju. Dbłość o środowisko naturalne człowieka- działalność KLUBU 4 H.	wg potrzeb bieżących oraz harmonogramu świąt narodowych wg harmonogramu imprez szkolnych oraz świąt narodowych wg planu pracy	uczniowie, mieszkańcy miasta uczniowie, rodzice, nauczyciele uczniowie, rodzice, nauczyciele	Szkolne Koło Wolontariatu, SU wychowawca, administrator strony www opiekunowie KLUBU 4 H
Pedagogizacja rodziców	Wspólne pielęgnowanie tradycji i obyczajów podczas świąt (np. rozwijanie wiedzy historycznej i kulturowej uczniów, wzmacnianie więzi rodzinnej oraz budowanie przynależności narodowej i lokalnej młodych ludzi). Pogadanki, rozmowy indywidualne na temat prawidłowych relacji, postaw i wartości krzewionych w rodzinie dziecka oraz udziału	podczas spotkań w ramach tematyki zajęć z wychowawcą oraz	rodzice uczniowie, rodzice, nauczyciele rodzice, uczniowie	pedagog, psycholog wychowawcy klas wychowawca

	w uroczystościach patriotycznych, które wpływają na formowanie prawidłowej świadomości przynależności narodowej	podczas spotkań indywidualnych		
Rozwijanie i wspieranie działalności wolontaryjnej.	Zbiórki na terenie szkoły na rzecz uczniów i ich rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Obchody Dnia Wolontariusza. Zajęcia z wychowawcą – Czynię dobro, działalność charytatywna, działalność wolontariatu. Współpraca z Bankiem Żywności w organizacji zbiórki artykułów spożywczych w sklepach dla potrzebujących dąbrowian. Organizacja akcji w związku z obchodami Światowego Dnia Bezdolnych Zwierząt (np. organizacja zbiórki na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt).	adekwatnie do potrzeb 5 XII 2023 XII 2023 wg harmonogramu działań DSRwK adekwatnie do potrzeb	uczniowie uczniowie uczniowie	Szkolne Koło Wolontariatu. Szkolne Koło Caritas Szkolne Koło Wolontariatu. wychowawca Szkolne Koło Wolontariatu, wychowawca